



ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Краснознаменская школа»
Красногвардейского района Республики Крым

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта общеобразовательная организация.
- 1.2. Адрес объекта 297050, Республика Крым, Красногвардейский район, село Краснознаменка, ул. Школьная, 23
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 3 этажей, 2503 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 33879 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1967, последнего капитального ремонта 2020 год (в части безбарьерной среды).
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2021 год, капитального 2030год

Сведения об организации, расположенной на объекте

- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Краснознаменская школа» Красногвардейского района Республики Крым, МБОУ «Краснознаменская школа».
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 297050, Российская Федерация, Республика Крым, Красногвардейский район, село Краснознаменка, ул. Школьная, 23.
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность)
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная).
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная).
- 1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образования администрации Красногвардейского района Республики Крым.
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 297000, Республика Крым, Красногвардейский район, пгт Красногвардейское, ул. Энгельса, 3.

1. Характеристика деятельности организации на объекте
(по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое).
- 2.2. Виды оказываемых услуг образовательные услуги.
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно).

- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории).
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность 500.
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) да.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом
(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)
Школьный автобус рейсом с.Краснознаменка – с.Симоненко- с.Тракторное – с.Тимошенко – с.Краснознаменка, с.Краснознаменка – с.Рогово – с.Краснознаменка
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет.
- 3.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта (школьный автобус):
- 3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта 50 м;
- 3.2.2. время движения (пешком) 2 мин;
- 3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да, нет (нужное подчеркнуть);
- 3.2.4. перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет (нужное подчеркнуть);
- 3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (нужное подчеркнуть);
- 3.2.6 перепады высоты на пути: есть, нет (нужное подчеркнуть и описать в случае наличия)
Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет (нужное подчеркнуть).
- 3.3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Б
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Б
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» - доступность всех зон и помещений (универсальная); «Б» - выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения; «ДУ» - обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации на объекте, либо услуги представляются на дому или дистанционно; «ВНД» - временно недоступно: доступность не организована

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**

1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ВНД
2	Вход (входы) в здание	ДЧ-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДЧ-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДЧ-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

ДЧ-В Доступно частично всем.

Объект доступно частично для всех категорий инвалидов.

Для решения вопросов доступности для всех категорий инвалидов в качестве безусловно обязательных мер требуется, прежде всего, организовать автостоянку, организовать систему информации на входе с цветовым и тактильным обозначением.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с умственным нарушением необходимо организовать информацию на понятном (простом языке) и предусмотреть ограждения всех опасных мест в образовательном учреждении.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата требуется установка нормативных поручней на лестнице (внутри здания) с двух сторон.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов передвигающихся на кресло-колясках необходимо оборудовать в столовой место для учащихся-инвалидов передвигающихся на кресло-колясках в соответствии с нормами СНИП.

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением слуха необходимо использование специальных средств световых сигналов, дублирующих звуковую информацию (указатели, таблички, стенды, табло).

Для обеспечения полной доступности объекта для инвалидов с нарушением зрения необходимо при комплексном развитии системы информации на объекте использовать контрастные цветовые и тактильные направляющие на всех путях движения, в т.ч на прилегающей территории, дублирования основной информации рельефно-точечным шрифтом (шрифт Брайля) и акустической информацией.

4. Управленческое решение

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт,

		индивидуальное решение с ТСР
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
5	Санитарно-гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
8	Все зоны и участки	Текущий и капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ Дорожная карта МБОУ «Краснознаменская школа» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг *(указывается наименование документа: программы, плана)*

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: объект доступен полностью всем категориям МГН.
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть):*

4.4.1. согласие на Комиссии требуется;

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласие работ с надзорными органами *(в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)* требуется;

4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации требуется;

4.4.4. согласие с вышестоящей организацией (собственником объекта) не требуется;

4.4.5. согласие с общественными организациями инвалидов требуется;

4.4.6. другое _____.

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта *(наименование документа и выдавшей его организации, дата)*, прилагается

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта Российской Федерации дата _____

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты к паспорту доступности от «15» августа 2020 г.
2. Акта обследования объекта: № от «15» августа 2020 г.
3. Решения Комиссии по организации ОСИ от «20» августа 2020 г.