

02-01

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Краснознаменская школа»
Протокол от «30»08. 2017г. № 14

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Краснознаменская
школа» *И.Л. Хабибуллина*
И.Л. Хабибуллина
Приказ от «30»08. 2017г. № 343



**Дополнения в основную образовательную программу
основного общего образования (ФГОС)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с.Краснознаменка, 2017

Приложение к Организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования

3.1. Рабочий учебный план основного общего образования

Учебный план МБОУ «Краснознаменская школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);
- Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым »;
- Письмо Минобрнауки России от 08.12.2011 г. № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе»;
- Письмо Департамента государственной политики в образовании от 4 марта 2010 года № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Дополнение к письму Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;
- Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 24.05.2017 г. № 01-14/1839 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2017-2018 учебный год»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Учебный план **5-7 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (**ФГОС**), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями), и примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех общеобразовательных организаций.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных

предметов обязательной части, введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурных, других видов учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности учащихся. В 2017-2018 учебном году 1 час компонента общеобразовательной организации в 5-х,7 классах отведен на изучение предмета английский язык.

Учебный план МБОУ «Краснознаменская школа» для 5-7 классов представлен **Приложением 12** примерного учебный план основного общего образования (**ФГОС**) для общеобразовательных организаций с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка, при изучении группой учащихся.

В **5-9 классах** вводится изучение краеведческого курса «Крымоведение» за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений и регионального компонента учебного плана.

В учебном плане строго выдержаны предъявляемые требования СанПиНа 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 года к условиям обучения школьников. Учебная нагрузка не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**

для общеобразовательных организаций Республики Крым с русским языком обучения с изучением украинского (крымскотатарского) языка группой учащихся

для 5-7-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю по классам				
		5-А	5-Б	6-А	6-Б	7
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	6	6	4
	Литература	3	3	3	3	2
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	
	Алгебра					3
	Геометрия					2
	Информатика					1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание			1	1	1
	География	1	1	1	1	2
Естественно -научные предметы	Физика					2
	Химия					
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ					
	Физическая культура	3	3	3	3	3
Курс «Крымоведение»		1	1	1	1	1
ИТОГО		28	28	30	30	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе:		1	1	-		1
<i>Английский язык</i>		1	1			
<i>Английский язык</i>						1

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	29	29	30	30	32
---	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности,

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования...», с приказом МОиН РФ от 22 сентября 2011 года за №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования...» план внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. За 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством, изучать второй иностранный язык и так далее.... Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности гимназии сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности гимназии определяют её основные функции в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;
- 8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;
- 9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;

- возможности образовательных учреждений дополнительного образования.

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-7-х классов является одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности первоклассников являются следующие *нормативно-правовые документы*:

*Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

*Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);

*О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.).

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является *обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.*

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- научно-познавательное,
- общекультурное,
- социальное
- обще интеллектуальное

Шесть направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

- Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определены педагогами школы.
- Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 6 часов на класс (4 часов выставлены на вакансию).
- Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.
- Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).
- Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.
- Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, во 2-6 классе на 34 учебные недели.
- В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.
- Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.
- Образовательные программы внеурочной деятельности разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Программы внеурочной деятельности по направлениям

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности
1-А	6 часов (4 часа вакансия)	1,5 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков).
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровейка»
		2 часа: общеинтеллектуальное направление: 1 час- «Математика с увлечением», 1 час- «Русский язык с увлечением».
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Уроки

		нравственности»
1-Б	6 часов (4 часа <i>вакансия</i>)	1,5 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков).
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровейка»
		2 часа: общеинтеллектуальное направление: 1 час- «Математика с увлечением», 1 час- «Русский с увлечением».
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Уроки нравственности»
2-А	6 часов (4 часа <i>вакансия</i>)	1,5 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков).
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровейка»
		2 часа: общеинтеллектуальное направление: 1 час- «Математика с увлечением», 1 час- «Чтение с увлечением».
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
2-Б	6 часов (4 часа <i>вакансия</i>)	1,5 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков).
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровейка»
		2 часа: общеинтеллектуальное направление: 1 час- «Математика с увлечением», 1 час- «Чтение с увлечением».
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
3-А	6 часов (4 часа <i>вакансия</i>)	1,5 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков).
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Волейбол»
		2 часа: общеинтеллектуальное направление: 1 час- «Математика с увлечением», 1 час- «Русский язык с увлечением».
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
3-Б	6 часов (4 часа <i>вакансия</i>)	1,5 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков).
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровейка»

		<p>2 часа: общеинтеллектуальное направление: 1 час- «Математика с увлечением», 1 час- «Русский язык с увлечением».</p> <p>0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»</p>
4-А	6 часов (4 часа вакансии)	1,5 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков).
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Волейбол»
		2 часа: общеинтеллектуальное направление: 1 час- «Математика с увлечением», 1 час- «Русский язык с увлечением».
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
4-Б	6 часов (4 часа вакансии)	1 час: Общекультурное направление (изучение родных языков). Украинский язык
		1 час: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровейка»
		2 часа: общеинтеллектуальное направление: «Русский с увлечением».
		1 час: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
5-А	6 часов (4 часа вакансии)	1 час: спортивно-оздоровительное направление: «Волейбол»
		1 час: духовно-нравственное направление: «Связь времён. Чудеса из бумаги. Плетение из газетных трубочек»;
		1 час: «Весёлый этикет»
		1 час: социальное направление: ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: общеинтеллектуальное направление: курс «Шахматы»
		1 час: общекультурное направление: изучение родных языков. Украинский язык
5-Б	6 часов(4 часа вакансии)	1 час: спортивно-оздоровительное направление: «Волейбол»
		1 час: духовно-нравственное направление: «Связь времён. Чудеса из бумаги. Плетение из газетных трубочек»;
		1 час: «Весёлый этикет»
		1 час: социальное направление: ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: общеинтеллектуальное направление: курс «Тренировка для ума»
		1 час: общекультурное направление: изучение родных языков. Крымскотатарский язык
6-А	1 час	1 час: спортивно-оздоровительное направление: «Волейбол»

		1 час: духовно-нравственное направление: «Связь времён. Чудеса из бумаги. Плетение из газетных трубочек»; 1 час: «Золотое слово»
		1 час: социальное направление: ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: общеинтеллектуальное направление: курс «Шахматы»
		1 час: общекультурное направление: изучение родных языков. Украинский язык
6-Б	6 часов (4 часа вакансия)	1 час: спортивно-оздоровительное направление: «Волейбол»
		1 час: духовно-нравственное направление: «Связь времён. Чудеса из бумаги. Плетение из газетных трубочек»; 1 час: «Золотое слово»
		1 час: социальное направление: ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: общеинтеллектуальное направление: курс «Звёздная капель»
		1 час: общекультурное направление: изучение родных языков. Крымскотатарский язык
7	6 часов (4 часа вакансия)	1 час: спортивно-оздоровительное направление: «Волейбол»
		1 час: духовно-нравственное направление: «Связь времён. Чудеса из бумаги. Плетение из газетных трубочек»
		1 час: социальное направление: ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: общеинтеллектуальное направление: курс «Шахматы»
		1 час: общекультурное направление: Крымскотатарский язык 1 час: «Азбука общения»

Предполагаемый педагогический результат плана внеурочной деятельности

Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

Первый уровень результатов достигается относительно простыми формами, второй уровень – более сложными, третий уровень – самыми сложными формами внеурочной деятельности. Форсирование результатов и форм не обеспечивает повышения качества и эффективности деятельности.

Класс	Уровень результатов	Содержание	Способ достижения	Возможные формы деятельности
1	Первый уровень результатов	Приобретение учащимися социального знания (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.); понимание социальной	Достигается во взаимодействии с учителем как значимым носителем положительного социального знания и повседневного опыта - «педагог - ученик»	Беседа

		реальности и повседневной жизни		
2-3	Второй уровень результатов	Получение школьником опыта переживания позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальным реальностям в целом	Достигается во взаимодействии школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной социальной среде, где он подтверждает практически приобретенные социальные знания, начинает их ценить (или отвергать) - «педагог – ученик-коллектив»	Дебаты, тематический диспут
4	Третий уровень результатов	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия	Достигается во взаимодействии школьника с социальными субъектами, в открытой общественной среде – «педагог – ученик – коллектив – общественная среда»	Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

Обеспечение результатов используемыми формами внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-7-х классов социальных знаний (первый уровень результатов внеурочной деятельности)
Спортивно-оздоровительное	1.Занятия спортивных секций (волейбол, футбол) 2.Беседы о ЗОЖ, участие в спортивных мероприятиях 3.Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции
Духовно-нравственное	1.Этическая беседа 2.Занятия в кружке «Умелые ручки». 3.Посещение театра, экскурсии 4.Участие в творческих конкурсах 5. Образовательная экскурсия, туристическая поездка, изучение курса «Крымоведение»

Социальное	<p>1. Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (гастроли школьной самодеятельности и т.д.)</p> <p>2. Художественные акции школьников в окружающем школу социуме</p> <p>3. Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым)</p> <p>4. КТД (коллективно-творческое дело)</p> <p>5. Социально-образовательный проект</p> <p>6. Трудовые десанты</p> <p>8. Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме</p> <p>9. Социально-моделирующая мероприятия</p>
Общеинтеллектуальное	<p>1. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады</p> <p>2. Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?»</p> <p>3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.)</p> <p>4. Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.</p>
Общекультурное	<p>1. Экскурсии в музеи</p> <p>2. Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса, школы, сельского поселения</p> <p>3. Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады, работа кружков</p>

Приложение к Организационному разделу основной образовательной программы основного общего образования

3.1.2. Календарный учебный график

Годовой календарный учебный график на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; п. 42 Типового положения об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196), утвержден приказом от 14.08.2017г. № 303, рассмотрен на педагогическом совете 03.07.2017 протокол № 12. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями):

Учебный план и годовой календарный учебный график ориентирован *на 5-дневную* учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.

Начало учебного года: **01 сентября 2017 года**

Конец учебного года: **31 мая 2018 года**

Продолжительность учебного года

1 классы	33	учебные
	недели	
2 классы	34	учебные
	недели	
3 классы	34	учебные
	недели	
4 классы	34	учебные
	недели	
5-6 классы	34	учебные
	недели	
7-8 классы	34	учебные
	недели	
9 и 11 классы	34	учебные
	недели	

Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	18 учебных недель

I полугодие – с 01 сентября 2017 года по 27 декабря 2017 года;

II полугодие – 11 января 2018 года по 31 мая 2018 года.

Продолжительность учебного года по четвертям:

Всего в учебном году	В 1 четверти: с 01.09.17 по 31.10.17 8 недель	Во 2 четверти: с 07.11.17 по 27.12.17 8 недель	В 3 четверти: с 11.01.18 по 23.03.18 10 недель	В 4 четверти: с 02.04.18 по 31.05.18 8 недель	Итого за учебный год
	41 дней	34 дней	49 дня	40 дней	164 дня

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **не менее 30 календарных дней**, летом – не менее **8 недель (2 месяца)**.

В соответствии с п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10 для учащихся **1 классов** в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы не менее 7 календарных дней: **с 19 по 25 февраля**

Каникулы в течение учебного периода (не менее 30 календарных дней):

Осенние: с 31.10.17 по 06.11.17 (7 дней);

Зимние: с 28.12.17 по 10.01.18 г. (14 дней);

Весенние: с 24.03.18 по 01.04.18 (9 дней)

ИТОГО: 30 дней

Летние каникулы: с 01 июля по 31 августа.

Июнь: месяц ГИА, отработки задолженностей при отставании программного материала, оздоровления, тематических площадок, летних лагерей и трудовой практики.

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

в сентябре и октябре 2017 г.: по **3** урока в день по **35** минут каждый,

в ноябре и декабре 2017 г.: по **4** урока в день по **35** минут каждый,

с января по май 2018 г.: по **4** урока в день по **45** минут каждый.

Общий объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает (согласно п.23 изменений в СанПин):

— для обучающихся 1-х классов — не более 4 уроков;

— для обучающихся 2-4-х классов — не более 5 уроков;

— для обучающихся 5-6-х классов — не более 6 уроков;

— для обучающихся 7-11-х классов — не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

— для обучающихся 1-х классов — 4 уроков и один раз в неделю **5** уроков за счет урока физической культуры;

— для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

— для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

— для обучающихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

сентябрь-октябрь		ноябрь-декабрь		январь-май	
1 классы	по 3 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока в день (по 35 минут)	1 классы	по 4 урока (по 45 минут)
2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут	2-4 классы	45 минут
5 классы	45 минут	5 классы	45 минут	5 классы	45 минут
6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут	6-11 классы	45 минут

Уроки «Технология», «ИЗО», «Музыка» и «Физическая культура», являющиеся обязательной частью учебного плана 1 класса и не вошедшие в недельную **аудиторную нагрузку** использованы не только с применением игровых технологий и в формах нестандартных уроков, но и для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

Между началом факультативных занятий и последним уроком по СанПин предусмотрен перерыв продолжительностью **не менее 45 минут**. Факультативные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации

образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности рассчитан в академических часах. Независимо от продолжительности учебной недели с 1–7 класс, он составляет не более 10 часов. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

Сроки проведения ГИА-2018:

с 26 мая по 23 июня 2018 года

(сроки могут быть изменены в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и Республики Крым)