

02-01

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ.
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

РАССМОТРЕНА
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Краснознаменская школа»
Протокол от «27»08. 2018 г. № 11

УТВЕРЖДЕНА
Директор МБОУ «Краснознаменская
школа»
 И.Л.Хабибуллина
Приказ от «27»08. 2018 г. № 363

**Дополнения в основную образовательную
программу
начального общего образования (ФГОС)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА»
КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

с.Краснознаменка, 2018

Дополнение к Содержательному разделу основной образовательной программы начального общего образования

Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности

Родной (русский) язык

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся

при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее» научится:**

- распознавать слова, обозначающие предметы традиционного русского быта (дом, одежда), понимать значение устаревших слов по указанной тематике;
- использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

при реализации **содержательной линии «Язык в действии» научится:**

- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- осознавать смыслоразличительную роль ударения;

при реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста» научится:**

- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;
- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты.

Содержание учебного предмета

«Русский родной язык» в 1-м классе

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (12 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

1) Дом в старину: что как называлось (*изба, терем, хоромы, горница, светлица, светец, лучина* и т. д.). 2) Как называлось то, во что одевались в старину (*кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти* и т. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (10 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

Раздел 3. Секреты речи и текста (9 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

Резерв учебного времени – 2 ч.

Приложение к Организационному разделу основной образовательной программы начального общего образования

3.1. Учебный план начального общего образования

Учебный план МБОУ «Краснознаменская школа» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

Закон РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12 п. 5, 7; ст. 28 п. 3.6.; ст. 34 п. 1.3., 1.5., 4; ст. 35);

Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями);

Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373» (в ред. приказа от 21.12.2015 № 1576);

Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;

Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 года № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности»;

Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;

Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 г. № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год »;

Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 г. № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности»;

Приказ Минобрнауки России от 10.11.2011 г. № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

Дополнение к письму Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2016 № 01-14/2040 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год»;

Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.07.2018 г. № 01-14/19 15«Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

Дополнение к письму от 02.07.2018 № 01-14/1915 Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 22.08.2018 № 01-14/2335 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2018/2019 учебный год»;

Приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

Приказ Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,

основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

Письмо Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.04.2016 № 01-14/2107 «О порядке выбора языка обучения и языку изучения в образовательных организациях Республик Крым»;

Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

Учебный план **1-4 классов** формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в ред.приказа от 21.12.2015 № 1576, и примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15.

Учебный план формируется из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Язык, на котором ведется обучение и воспитание в общеобразовательной организации, определяется ее Уставом (все классы, кроме 1-Б класса, язык обучения - русский; 1-Б класс язык обучения - крымскотатарский).

Для **1-4 классов** использован вариант примерного учебного плана начального общего образования для общеобразовательных организаций с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя) (приложение 1).

Для 1-Б класса приложение № 3 для общеобразовательных организаций Республики Крым с обучением на украинском (крымскотатарском) языке (5-дневная учебная неделя)

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-х классах вводится курс «Уроки нравственности», во 2-4 классах вводится курс «Крымоведение» за счет часов внеурочной деятельности.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования с 01 сентября 2018 года предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Изучение учебных предметов данных областей осуществляется поэтапно, начиная с 1 и 5 классов соответственно.

Выбор родного языка осуществлялся на добровольной основе с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании письменных заявлений родителей (законных представителей) определили:

-в 1-А классе - изучается родной (русский язык).

Невостребованные часы обязательной части учебного плана, выделенные на изучение родного языка и литературного чтения на родном языке (2-4 классы), используются для увеличения объёма учебных часов, отводимых на изучение русского языка во 2-4 классе и литературного чтения во 2-4 классе.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение литературного чтения в 1-4 классах.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
для общеобразовательных организаций Республики Крым
с русским языком обучения (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам						
		1-А	2-А	2-Б	3-А	3-Б	4-А	4-Б
	Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	2	2
ИТОГО		20	23	23	23	23	23	23
Обязательная часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе	Родной (русский) язык	1	-	-	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	-
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		-	-	-	-	-	-	-
Максимальная допустимая недельная образовательная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	23	23	23
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	10	10
Всего финансируется		31	33	33	33	33	33	33

3.2. План внеурочной деятельности

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предусматривает тесное единство урочной и внеурочной деятельности,

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с Приказом МОиН РФ от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования...», с приказом МОиН РФ от 22 сентября 2011 года за №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования...» план внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 ч. За 4 года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможности ОУ.

Необходимость осуществления внеурочной деятельности школьников для реализации требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования особо подчёркивается создателями ФГОС.

Во внеурочной деятельности родители и дети получают возможность реализовать свой индивидуальный запрос: заниматься спортом, музыкой, искусством, изучать второй иностранный язык и так далее.... Раздел учебного плана «Внеурочная деятельность» призван обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального общего образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества, приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи...»

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;

воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы:

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цели и задачи внеурочной деятельности гимназии сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»):

любящий свой народ, свой край и свою Родину;

уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;

владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности гимназии определяют её основные функции в начальной школе:

1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;

2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;

3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;

4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в нашей школе являются:

-соответствие возрастным особенностям обучающихся;

-преемственность с технологиями учебной деятельности;

-опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;

-опора на ценности воспитательной системы школы;

-свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в школе:

-реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

-включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по шести направлениям;

-использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом классе нашей школы являются следующие

-запросы родителей, законных представителей первоклассников;

-приоритетные направления деятельности школы;

-интересы и склонности педагогов;

-возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности 1-4-х классов является одним из способов реализации основной образовательной программы начального общего образования школы.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности первоклассников являются следующие *нормативно-правовые документы*:

Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.).

Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях (Приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 г. № 30-51-433/16);

О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в общеобразовательном учреждении (письмо Министерства образования РФ от 2.04.2002 № 13-51-28/13);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г.).

Согласно требованиям Стандарта и других документов, к организации внеурочной деятельности школьников предъявляются следующие требования:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-эстетическое,
- общекультурное,
- социальное
- обще интеллектуальное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования определены педагогами школы.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 4-5 часов на класс (остальные часы выставлены на вакансию).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при

распределении учебной нагрузки учителей. В связи с этим внеурочные занятия, которые ведут педагоги школы, тарифицируются.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик имеет возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

Программы внеурочной деятельности разработаны в 1 классе на 33 учебные недели в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий, во 2-8 классе на 34 учебные недели.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Образовательные программы внеурочной деятельности разработанные педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

Программы внеурочной деятельности по направлениям

КЛАСС	Кол-во часов ВД	Содержание внеклассной работы Направления внеурочной деятельности
1-А	4 часа (6 часов вакансия)	1 час: Общекультурное направление (изучение родных языков). Крымскотатарский язык
		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		0,5 часа: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровей-ка»
		1 час- «Чтение с увлечением»
		1 час: духовно-нравственное направление: «Уроки нравственности» 0,5 часа; курс «Крымоведение»- 0,5 часа.
1-Б	4 часа (6 часов вакансия)	1 час: Общекультурное направление (изучение родных языков). Украинский язык.
		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровей-ка»
		1 час- «Русский язык с увлечением»
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Уроки нравственности»
2-А	4 часа (6 часов вакансия)	1 час: Общекультурное направление (изучение родных языков). Крымскотатарский язык.
		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровей-ка»
		1 час- «Математика с увлечением»
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
2-Б	часов в 5	2 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков). Украинский язык- 1 час; крымскотатарский язык- 1 час

		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровей-ка»
		1 час- «Математика с увлечением»
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
3-А	4 часа (6 вакансия) часов	1 час: Общекультурное направление (изучение родных языков). Крымскотатарский язык.
		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Волейбол»
		1 час- «Математика с увлечением»
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
3-Б	5 часов (5 часов вакансия)	2 часа: Общекультурное направление (изучение родных языков). Украинский язык- 1 час; крымскотатарский язык- 1 час
		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровей-ка»
		1 час- «Математика с увлечением»
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
4-А	4 часа (6 вакансия) часов	1 час: Общекультурное направление (изучение родных языков). Крымскотатарский язык
		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровей-ка»
		1 час: общеинтеллектуальное направление: «Математика с увлечением»
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»
4-Б	4 часа (6 часов вакансия)	1 час: Общекультурное направление (изучение родных языков). Украинский язык.
		0,5 часа: Социальное направление. ПДД. Правила дорожного движения
		1 час: Спортивно-оздоровительное направление. Курс «Здоровей-ка»
		1 час: общеинтеллектуальное направление: «Русский язык с увлечением».
		0,5 часа: духовно-нравственное направление: «Крымоведение»

Рабочие программы внеурочной деятельности в электронном и бумажном варианте прилагаются.

Обеспечение результатов используемыми формами внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности:	Формы внеурочной деятельности, решающие проблему приобретения учащимися 1-4-х классов социальных знаний (первый уровень результатов внеурочной деятельности)
--------------------------------------	--

Спортивно-оздоровительное	1.Занятия спортивных секций (волейбол, футбол) 2.Беседы о ЗОЖ, участие в спортивных мероприятиях 3.Школьные спортивные турниры и оздоровительные акции
Духовно-нравственное	1.Этическая беседа 2.Посещение театра, экскурсии 3.Участие в творческих конкурсах 4.Образовательная экскурсия, туристическая поездка, изучение курса «Крымоведение»
Социальное	1.Досугово-развлекательные акции школьников в окружающем школу социуме (гастроли школьной самодеятельности и т.д.) 2.Художественные акции школьников в окружающем школу социуме 3.Социальная проба (инициативное участие ребёнка в социальном деле, акции, организованной взрослым) 4.КТД (коллективно-творческое дело) 5.Социально-образовательный проект 6.Трудовые десанты 7.Спортивные и оздоровительные акции школьников в окружающем школу социуме 8. Социально-моделирующая мероприятия
Общеинтеллектуальное	1.Познавательные беседы, предметные факультативы, олимпиады 2.Дидактический театр, общественный смотр знаний, интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» 3. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.д.) 4.Викторины, познавательные игры, познавательные беседы.
Общекультурное	1.Экскурсии в музеи 2.Концерты, инсценировки, праздничные «огоньки» на уровне класса, школы, сельского поселения 3.Участие в поисковой деятельности 4.Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе

3.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с п. 9 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); рассмотрен на педагогическом совете (протокол от 27.08.2018 № 11) и утвержден приказом директора от 27.08.2018 г № 393.

Учебный план и годовой календарный учебный график ориентирован *на 5-дневную* учебную неделю. Занятия проводятся в первую смену.

Начало учебного года: **01 сентября 2018 года**

Конец учебного года: **31 мая 2019 года**

Продолжительность учебного года

1 классы	33	учебные
	недели	
2 классы	34	учебные

	недели	
3 классы	34	учебные
	недели	
4 классы	34	учебные
	недели	
5-6 классы	34	учебные
	недели	
7-8 классы	34	учебные
	недели	
9 и 11 классы	34	учебные
	недели	

в 9-ых и 11-х классах – 34 недели, (не включая летний экзаменационный период в 9 и 11 классах и проведение учебных сборов по основам военной подготовки).

Сроки продолжительности обучения по полугодиям:

1 полугодие	16 учебных недель
2 полугодие	18 учебных недель

I полугодие – с 01 сентября 2018 года по 27 декабря 2018 года;

II полугодие – с 09 января 2019 года по 31 мая 2019 года.

Продолжительность учебного года по четвертям:

Всего в учебном году	В 1 четверти: с 01.09.18 по 26.10.18 8 недель	Во 2 четверти: с 06.11.18 по 27.12.18 8 недель	В 3 четверти: с 09.01.19 по 21.03.19 10 недель	В 4 четверти: с 01.04.19 по 31.05.19 8 недель	Итого за учебный год
	40 дней	38 дней	49 дней	39 дней	166 дня

В соответствии с п.10.10. Сан Пин 2.4.2.2821-10 для учащихся **1 классов** в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы не менее 7 календарных дней: **с 18 по 24 февраля.**

Устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

осенние каникулы - с **29.10.2018 по 05.11.2018 (8 дней);**

зимние каникулы - с **28.12.2018 по 08.01.2019 (12 дней);**

весенние каникулы - с **22.03.2019 по 31.03.2019 (10 дней).**

Летние каникулы: с 01 июля по 31 августа.

Июнь: месяц ГИА, отработки задолженностей при отставании программного материала, оздоровления, тематических площадок, летних лагерей и трудовой практики.

Продолжительность уроков при «ступенчатом» режиме обучения для 1 классов:

в сентябре и октябре 2018 г.: по **3** урока в день по **35** минут каждый,

в ноябре и декабре 2018 г.: по **4** урока в день по **35** минут каждый,

с января по май 2019 г.: по **4** урока в день по **45** минут каждый.

Сроки проведения **ГИА-2019:**

с 26 мая по 23 июня 2019 года

(сроки могут быть изменены в соответствии с нормативными документами Минобрнауки России и Республики Крым)

Проведение промежуточной осуществляется в конце учебного года.

Промежуточная аттестация – это отметка, полученная обучающимся за год. Промежуточная аттестация также может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в

соответствии с рабочими программами учителей или в соответствии с планом внутренней оценки качества образования ОО.

Порядок, форму и периодичность промежуточной аттестации:

1 класс – безоценочная система обучения;

2-4, 5-9 классы – годовая, в традиционной форме;

курс «Крымоведение»- годовая, в традиционной форме;

курс ОРКСЭ – безоценочная (зачётная) система обучения.

10-11 классы – годовая, в традиционной форме.