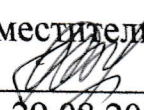


Приложение к ООП ООО
Утвержденная приказом МБОУ
«Краснознаменская школа» от
30.08.2019 №389

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЗНАМЕНСКАЯ ШКОЛА» КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

02-04


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
 /Ю.В.Гонгало/
от 29.08.2019 г.

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
от 30.08.2019г. № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор  /И.Л.Хабибуллина/
Приказ № 389 от 30.08.2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по физике 9 классов
в соответствии с ФГОС ООО**

Составитель:
учитель физики
Фазилев Р.Ш.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей естественно-
математического цикла

Протокол № 1 от 28.08 2019г.

Руководитель ШМО  /А.С. Незирова/

2019 г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоение учебного предмета.....	4
3. Содержание учебного предмета.....	5
4. Тематическое планирование	8

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 9 классов и реализуется на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ №1089 от 05.03.2004.

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление гл. государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. в утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N 1312 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и примерных учебных планов для образовательных учреждений реализующих программы общего образования»;
4. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 №1089;
6. Федеральный базисный учебный план для основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 №1312;
7. Федеральным законом от 05.05.2014 N 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Школьный курс физики – системообразующий для естественнонаучных предметов, т. к. физические законы лежат в основе содержания курсов химии и географии, астрономии».

Содержание обучения физике в 9 классах соответствует федеральному государственному стандарту основного общего образования по физике. Для изучения выбраны следующие программы: «Электрические и магнитные явления», «Электромагнитные колебания и волны», «Оптические явления», «Законы механического движения», «Законы сохранения», «Квантовые явления», «Строение Вселенной».

В 8 классах планируется изучение всех тем на уровне ознакомления с фактами и явлениями, формирования основных физических понятий, определения физических величин, приобретения умений измерять физические величины, применения полученных знаний на практике.

Изучение основных физических законов, способов их установления и экспериментальной проверки, определение границ применимости физических законов входит в курс обучения 9 класса.

Изучение курса физики 9 класс рассчитан на 68 часов за учебный год (2 часа в неделю).
Рабочая программа разработана на основе:

- Авторская программа по физике 9 класс О. Ф. Кабардина по физике для основного общего образования по физике (Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Архимед». 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / О. Ф. Кабардина. – М.: Просвещение, 2011. – 32 с.).

- Примерная программа основного общего образования по физике. 7-9 классы. (В. А. Орлов, О. Ф. Кабардин, В. А. Коровин, А. Ю. Пентин, Н. С. Пурышева, В. Е. Фрадкин, М., «Просвещение», 2013 г.);

Рабочая программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта на ступени основного общего образования.

Учебник рекомендован в связи с внедрением ФГОС ООО (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования)

Учебник: Кабардин О. Ф. Физика 8, 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций:

- /О.Ф Кабардин. - М.: Просвещение, 2014.- 176 с.: ил. ISBN 978-5-09-030078-0.

- /О.Ф Кабардин. - М.: Просвещение, 2014.- 176 с.: ил. ISBN 978-5-09-034177-6.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами обучения физике в 8 классе являются :

- сформированность познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- убеждённость в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно-ориентированного подхода.
- формирование ценностных отношений друг к другу, к учителю, к авторам открытий и изобретений, к результатам обучения.

Метапредметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными способами деятельности на примерах выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез, разработки теоретических моделей процессов или явлений;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нём ответы на поставленные вопросы и излагать его;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения познавательных задач;
- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приёмов действий в нестандартных ситуациях, овладение эвристическими методами решения проблем;
- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

Общими предметными результатами обучения физике в основной школе являются:

- знания о природе важнейших физических явлений окружающего мира и понимание смысла физических законов, раскрывающих связь изученных явлений;

- умения пользоваться методами научного исследования явлений природы, наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и формул, обнаруживать зависимости между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; оценивать границы погрешностей результатов измерений;
- умения применять теоретические знания по физике на практике, решать физические задачи на применение полученных знаний;
- умения и навыки применять полученные знания для объяснения принципов действия важнейших технических устройств, решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- формирование убеждения в закономерной связи и познаваемости явлений природы, объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей;
- развитие теоретического мышления на основе формирования умений устанавливать факты, различать причины и следствия, строить модели и выдвигать гипотезы, отбирать факты и формулировать доказательства выдвинутых гипотез, выводить из экспериментальных фактов и теоретических моделей физические законы;
- коммуникативные умения: докладывать о результатах своего исследования, участвовать в дискуссии, кратко и точно отвечать на вопросы, использовать справочную литературу и другие источники информации.

3. Содержание учебного предмета

9 класс

1. Физика и физические методы изучения природы-2 часа

Физика — наука о природе. Наблюдение и описание физических явлений. Измерение физических величин. Международная система единиц. Научный метод познания. Техника.

Демонстрации. Наблюдение физических явлений: свободного падения тел, колебаний маятника, притяжения стального шара магнитом, свечения нити электрической искры.

2. Законы механического движения-20 часов

Механическое движение. Траектория. Путь — скалярная величина. Скорость — векторная величина. Модуль вектора скорости. Равномерное прямолинейное движение. Относительность механического движения. Графики зависимости пути и модуля скорости от времени движения.

Ускорение — векторная величина. Равноускоренное прямолинейное движение. Графики зависимости пути и модуля скорости равноускоренного прямолинейного движения от времени движения. Равномерное движение по окружности. Центростремительное ускорение. Первый закон Ньютона. Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона. Закон всемирного тяготения.

Демонстрации

1. Равномерное прямолинейное движение.
2. Зависимость траектории движения тела от выбора тела отсчёта.
3. Свободное падение тел.
4. Равноускоренное прямолинейное движение.
5. Равномерное движение по окружности.

Лабораторные работы и опыты

1. Измерение ускорения свободного падения.
2. Исследование движения тела по окружности.

3. Законы сохранения-20 часов

Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Кинетическая энергия. Работа. Потенциальная энергия. Мощность. Закон сохранения механической энергии. Простые механизмы. Коэффициент полезного действия (КПД). Возобновляемые источники энергии.

Закон сохранения энергии в тепловых процессах. Преобразования энергии в тепловых машинах. КПД тепловой машины. Экологические проблемы теплоэнергетики.

Демонстрации

1. Реактивное движение модели ракеты.
2. Простые механизмы.
3. Наблюдение колебаний тел.
4. Наблюдение механических волн.
5. Опыт с электрическим звонком, помещённым под колокол вакуумного насоса.

Лабораторные работы и опыты

1. Измерение скорости истечения газа из ракеты
2. Измерение кинетической энергии тела.

4. Квантовые явления-17 часов

Строение атома. Планетарная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Линейчатые спектры. Атомное ядро. Состав атомного ядра. Ядерные силы. Дефект массы. Энергия связи атомных ядер. Радиоактивность. Методы регистрации ядерных излучений. Ядерные реакции. Ядерный реактор. Термоядерные реакции. Влияние радиоактивных излучений на живые организмы. Экологические проблемы, возникающие при использовании атомных электростанций.

Демонстрации

1. Наблюдение треков альфа-частиц в камере Вильсона.
2. Устройство и принцип действия счётчика ионизирующих частиц.
3. Дозиметр.

Лабораторные работы и опыты

1. Наблюдение линейчатых спектров излучения.

5. Строение и эволюция Вселенной-5 часов

Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы мира. Физическая природа небесных тел Солнечной системы. Происхождение Солнечной системы. Физическая природа Солнца и звёзд. Строение Вселенной. Эволюция Вселенной.

Демонстрации

1. Астрономические наблюдения.
2. Знакомство с созвездиями и наблюдение суточного вращения звёздного неба.
3. Наблюдение движения Луны, Солнца и планет относительно звёзд.

Повторение-4 часа

4. Тематическое планирование

9 класс

68 часов (2 часа в неделю)

№ раздела	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Из общего количества часов, отведенных на изучение темы: практическая часть
1.	Физика и физические методы изучения природы	2	-	-
2.	Законы механического движения	20	2	2
3.	Законы сохранения	20	1	2
4.	Квантовые явления. Атомная и ядерная физика	17	1	1

5.	Строение и эволюция Вселенной	5	-	-
	Повторение	4	1	
	Итого:	68	5	5

Прошнуровано,
пронумеровано и скреплено
печатью _____ страниц
Директор И.Д. Хабибуллин

